**20 至 20 学年第 学期《 》**

**课程考核合理性确认表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 《 》 | | | | | | |
| **授课教师** |  | | **授课对象** |  | | | |
| **支撑课程目标及权重** | **课程目标** | | | **权重** | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
| **主要项目** | **确认内容** | | | **确认意见** | | | |
| **是** | | | **否** |
| **期末考核**  **形式**  **□考试**  **□考查** | □试卷 □实践操作 □课堂提问 □报告 □设计□作品 □小论文 □口试 □其它 | | |  | | |  |
| 考核形式是否多样（涵盖了对学生专业情感、专业知识、专业能力的考核） | | |  | | |  |
| 考核形式是否能体现对课程目标的支撑 | | |  | | |  |
| 本次A/B试卷的重复率是否低于30% | | |  | | |  |
| 近三年试卷的重复率是否低于30% | | |  | | |  |
| **期末考核**  **内容** | 考核内容是否体现了对目标的达成（课程目标） | | |  | | |  |
| 考核评价标准是否具体、明确，评价标准维度清晰 | | |  | | |  |
| 本课程各目标的考核分值设置是否合理 | | |  |  | | |
| 期末试卷(考核) | 题型是否多样，设计是否合理 | |  |  | | |
| 试题难易程度是否适中 | |  |  | | |
| 考试内容是否体现了目标达成，题量是否适中 | |  |  | | |
| 平时作业、课堂提问、报告、设计及其它 | 作业是否有助于本课程目标达成 | |  |  | | |
| 是否体现独立思考和分工协作相结合 | |  |  | | |
| 是否体现了理论与实践相结合 | |  |  | | |
| 是否体现了学生能力培养 | |  |  | | |
| **评分标准** | 参考答案准确、合理 | | |  | |  | |
| 评分标准合理、规范 | | |  | |  | |
| **整体合理性确认结论** | 合理： □  不合理： □ | | 课程负责人（签字）：  20 年 月 日 | | | | |
| **合理性确认建议** | 系（教研室）主任审核（签字）： | | | | | | |

**附件：**

**考核要求及评分标准**

**1.课程考核方式及成绩评定**

本课程采用课堂表现、平时成绩与期末考试相结合的方式进行，注重学生 的参与与互动。本课程成绩按照百分之计。

考核方式：综合考核，按百分制考评。

课程评定办法：平时成绩（章节微课程 10%+考勤成绩 10%+作业成绩总评40%+ 分组项目任务 30&+课堂表现 10%）×30%﹢期末成绩×70%＝总成绩。

**2.考核内容和方式与课程目标的对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程** **教学** **目标** | **考核内容** | **考核方式** | | | | | |
| **章节微课** | **考勤成绩** | **作业**  **成绩**  **总评** | **分组**  **项目**  **任务** | **课堂表现** | **期末考试** |
| 3% | 3% | 12% | 9% | 3% | 70% |
| **课程**  **目标**  **1** | 通过理论与实践学习，了解学前教 育工作者的职业特点和职业素养， 遵守教师职业道德规范，热爱学前 教育事业，具有正确的儿童观、教 师观和教育观，立志成为有理想信 念、有道德情操、有扎实学识、有 仁爱之心的学前好老师。 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **课程**  **目标**  **2** | 了解学前儿童全面发展和学前儿童 课程，掌握幼儿园教育教学和管理 的基本方法和策略；具有一定的幼 儿园课程设计能力、组织与实施能 力，并形成一定的教学研究能力。 |  |  | √ | √ |  | √ |
| **课程**  **目标**  **3** | 通过课程学习、课外阅读等方式了 解学前教育的基础知识和基本理  论，关注学前教育改革前沿发展及 动态，根据国家对学前教育教师需 求与自身专业发展目标，制定合理 的职业生涯规划。 |  |  | √ | √ |  | √ |

**3.过程性考核评价评分标准**

本课程过程性考核评价包括章节微课程学习、课堂互动、考勤、平时作业、分组项目任务等过程性考核评价。评分标准分别如下：

1. 微课程学习：
2. 课堂互动：
3. 考勤：

等等